

Методы ТРИЗ используются для развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, мышления, учит ребенка быть пытливым, любознательным, что очень важно для будущего школьника.

Играя в развивающие игры технологии ТРИЗ с детьми дома, на улице, по дороге в детский сад, вы сможете развивать у детей внимание, память, логику, расширять познавательные способности детей, обогащать и развивать речь.

Эти игры не требуют какой-либо подготовки. Важно только ваше



Учитель-дефектолог Веселовская Е.В.  
Воспитатель Туктарова Н.В.  
МАДОУ Д/С № 3 группа №3

МАДОУ д/с №3 группа №3

## ТРИЗ в работе с детьми



**Рекомендации  
родителям по созданию  
условий для развития  
воображения,  
мышления, творческих  
способностей детей**

## Родителям о технологии ТРИЗ

Приглашаем в «Школу ТРИЗ»



Триз - это одна из самых уникальных методик развития творческой деятельности дошкольников. Придумал и разработал эту удивительную технологию отечественный изобретатель, ученый, писатель - фантаст Генрих Саулович Альтшуллер.

### Игра «Волшебный куб»

**Цель:** научить ребенка наделять предмет нетипичными признаками, а так же уметь объяснить практическое назначение получившегося предмета.  
**Ход игры:** Ведущий определяет объект и кидает куб ребенку. Ребенок ловит куб и называет предмет изображенный на грани куба, и помещает его на доску. Затем кидает куб другому ребенку, стоящему в кругу. Так повторяется 3 раза. Проводится беседа по картинкам, выделяются части, материал и качества предмета, назначение. Путем рассуждений создается новый объект. Главное в игре умение ребенка объяснить свой выбор. Полу-



### Игра «Поймай рыбку»

**Цель:** развивать умения детей считывать схемы признаков и описывать по ним объект, подбирать разные значения одному признаку.  
**Игровое действие:** Дети идут вокруг аквариума с рыбками, на которых изображены схемы с признаками, со словами:  
Пойдем мы на рыбалку,  
Чтоб рыбку нам поймать.  
И все о наших признаках  
Ребятам рассказать.  
По окончании, ребенок, остановившийся напротив ручки удочки, ловит рыбку, и по изображенной на ней схеме называет признак вы-

