

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида
для детей с нарушением зрения № 3 «Радуга»**

**Конспект родительского собрания в старшей
группе на тему: «Книга – наш друг»
(в нетрадиционной форме – игра - викторина
«Вопрос на засыпку»)**

Лифантьева О.В. - воспитатель
Косенкова В.В. - воспитатель
Жигунова О.Н. - учитель-дефектолог:

г. Балаково
Саратовская область

Пояснительная записка

Воспитание детей с нарушением зрения неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Именно родителями закладываются основы сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности ребенка. Телевизор и компьютер, дают готовые слуховые и зрительные образы. Они ослабляют интерес к книге и желание работать с ней, а книга требует систематического чтения, обсуждения, активизацию всех мыслительных операций. Поэтому современные дети предпочитают книге просмотр мультфильма, компьютерные игры. Это неблагоприятно сказывается на их здоровье, при общении с компьютером располагают экран на близком расстоянии от глаз и получают большую зрительную нагрузку, от чего глаза ребенка быстро устают. Восприятие книжной иллюстрации при просмотре книг менее агрессивно воздействует на зрительную систему. Желательно чтобы родители ограничивали просмотр телевизора и компьютера. И направляли внимание детей на получение информации из книг, журналов, энциклопедий и т.д.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Книга открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Благодаря книге, дети мечтают, фантазируют, изобретают.

Книга как можно раньше должна войти в мир ребенка, обогатить его познавательный мир, сделать его интересным, полным необычных открытий. Знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот опыт, который закладывается в дошкольном возрасте ребенка.

Одним из современных методов в ДОУ, приобщения детей к художественной литературе является проектный метод, который открывает большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности всех участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей. В основе проектной деятельности лежит особый стиль взаимодействия всех участников образовательного процесса, обозначаемый словом "сотрудничество". Сотрудничают все: педагог - с родителями и детьми, дети - друг с другом, с родителями и педагогом.

Поэтому одна из задач в работе детского сада донести родителям информацию о том, что чтение детских книг играет огромную роль во всестороннем развитии ребенка.

Конспект родительского собрания в старшей группе на тему «Книга – наш друг»

(в нетрадиционной форме – игра - викторина «Вопрос на засыпку»)

Цель: Приобщение родителей к чтению детских книг в семье с целью всестороннего развития ребенка.

Задачи:

1. Обратить внимание родителей на проблему нечитаемости детей.
2. Познакомить родителей с опытом организации семейного чтения.
3. Развивать их стремление формировать у ребенка интерес к чтению.
4. Познакомить с литературными играми как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений.
5. Наметить пути дальнейшей совместной работы по организации литературного образования дошкольников.

Предварительная работа

1. Выпуск родительской газеты «Дружная семейка» с информационным материалом о предстоящем собрании и подготовки к нему.
2. Анкетирование родителей с целью выявления мнения родителей о значимости книги в семье.
3. Консультация для родителей «Роль книги в жизни ребёнка».
4. Оформление папки-передвижки на тему: «Путешествие в прошлое книги» для совместного ознакомления родителей и детей с историей создания книги.

5. Изготовление совместно с детьми «Входных билетов» для родителей.
6. Оформление выставки детских рисунков на тему: «Мой любимый сказочный герой», ретро-выставки книг «Книги 60-х, 80-х, 2000г.г.», фотовыставок: «Читаем дома. Книга в нашей семье» и «Работа с книгой в детском саду».
7. Подготовка информационных буклетов и памяток на темы: «Подружись с книгой», «Читаем и играем».
8. Оформление музыкального зала в соответствии с темой: оформленные ранее выставки, портреты писателей и поэтов, изображения сказочных героев, иллюстраций к литературным произведениям, пословицы, поговорки, высказывания известных людей о книге.
9. Подготовка дипломов и призов для всех участников игры.
10. Создание мультимедийной презентации.

Материал: запись речи детей на тему «Моя любимая книга», мультимедийное оборудование, конверты с заданиями, буклеты - памятки, дипломы для награждения, презентация.

Участники: воспитатели, учитель-дефектолог, родители.

План проведения

1. Вступительная часть
 - Приветствие
 - Вступительное слово воспитателя
2. Основная часть игра-викторина «Вопрос на засыпку».
 - Разминка «Устами младенца»
 - Первый раунд «Литературный».
 - «Музыкальная разминка».
 - Второй раунд «Книголюбы».
 - Конкурс капитанов.
 - Третий раунд «Познавательный».
3. Итоговая часть
 - Подведение итогов игры, награждение
 - Заключительное слово воспитателя
 - Рефлексия

Содержание организованной деятельности педагогов и родителей:

Часть1. Вступительная.

Родители входя в зал, знакомятся с оформленными выставками, затем занимают на места, указанные во входных билетах, разделившись тем самым на две команды.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас вновь в нашем уютном музыкальном зале. Давайте поприветствуем друг друга.

Приветствие. (Создание эмоционального фона).

В нашей группе все друзья
Я, ты, он, она.
Обними соседа слева,
Обними соседа справа.
Погладь соседа слева,
Погладь соседа справа.

Пощипай соседа слева,
Пощипай соседа справа.
Улыбнись соседу слева,
Улыбнись соседу справа.
Все мы дружная семья
Я, ты, он, она.

- По оформлению зала вы уже, наверное, догадались, какая тема будет затронута сегодня на нашем собрании. И начать нашу встречу хотелось бы с небольшого стихотворения:

Ю. Энтин

«Слово про слово»

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита и нет дяди Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизни – набирайтесь ума!

- Итак, тема нашего собрания «Книга - наш друг». А с друзьями очень важно дружить. Позвольте вам рассказать, почему нужно дружить с книгой.

- Анализ проведённого анкетирования показал, что на сегодняшний день в нашей группе есть несколько семей, в которых регулярно читают сами и детям разнообразную литературу. Но не во всех семьях чтение книг является ежедневным событием, хотя многие дети испытывают потребность в этом. Некоторые по разным причинам читают книги от случая к случаю, считая чтение необязательным и не полезным занятием. Несколько детей совсем не увлечены процессом чтения. Не всегда после прочтения книги дети делятся своими впечатлениями о ней. Количество книг в семьях не достаточно для создания детской библиотеки, новые книги приобретаются очень редко. Только двое детей записаны в библиотеку. Большинство детей играют дома в компьютерные игры. Но не хочется верить, что книги исчезнут из жизни будущих поколений навсегда.

- В современном мире развития техники и технологий, родителям гораздо проще и удобнее занять ребёнка мультфильмом или компьютерной игрой, чем чтением книг. Полагая, что таким образом ребёнок обо всём узнает и всему научится сам. Но это мнение ошибочно. Ещё М. Горький из всех чудес, созданных человеком в наш век великих открытий, достижений науки и техники, наиболее сложным и великим считал книгу. В книге заключён огромный духовный мир человечества. Она вводит ребёнка в мир человеческих чувств: радостей страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров, раскрывает человеческие и духовные ценности. Таким образом, играет огромную роль в обучении, воспитании и развитии ребёнка. Педагоги отмечают, что дети, с ранних лет «дружившие» с книгой, хорошо говорят, и, что не маловажно, умеют слушать, легко входят в содержание услышанного и проживать его, сосредотачиваться на определённом занятии, несравненно лучше готовы к обучению в школе.

В дошкольном возрасте задача взрослых заключается в том, чтобы помочь ребёнку войти в прекрасный мир книги – открыть для него то чудо, которое носит в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Научить детей любить книгу, ощущать потребность в ней, понимать её. Но, книга будет обучать только тогда, когда ребёнок научен с ней работать: внимательно слушать, пока не научился читать сам, рассматривать иллюстрации, понимать и запоминать прочитанное. От этого во многом зависит не только его умственное развитие, но и воспитанность. Поэтому, работа эта очень важна и должна проводиться в системе. А значит, от того, насколько «дружно» у нас с вами она будет проходить, зависит будущее ваших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми. Ведь процесс общения дошкольника с книгой – это процесс становления его личности.

- Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и по содержанию. Чтобы нам сегодня было легче общаться друг с другом и найти ответы на все интересующие вопросы, предлагаем вам провести нашу встречу в виде *игры-*

викторины «Вопрос на засыпку». Участвовать в ней будут две команды: команда «» и команда «». Игра будет состоять из трех раундов, в каждый из которых включены интересные, познавательные и развлекательные задания, которые не дадут скучать никому.

- А начнём нашу игру с **разминки под названием «Устами младенца».** Накануне мы предложили детям ответить на вопрос: «Какая твоя любимая книга, которую тебе читали дома?». Ответы детей записали на магнитофон. Прослушав запись, вы должны угадать по голосу о предпочтениях вашего ребёнка.

Звучит аудиозапись, по окончании которой родители угадывают названия книг.

- Молодцы, разминка прошла успешно, теперь многие из вас знают, какие книги ваш малыш готов слушать каждый день. Тема разминки выбрана нами не случайно. Опыт показывает, что часто многие дети, зная содержание книг, не знают названия произведений. Это очень важно, ведь это собственное имя книги или произведения, как и имя ребёнка. Поэтому перед чтением книги или любого литературного произведения, обязательно сообщайте детям название, проговаривайте его вслух для лучшего запоминания. Тогда ваш ребёнок не будет путать произведения и на вопрос: «Что сегодня читали? Какая твоя любимая книга?» и т. д. всегда будет знать ответ.

- Начинаем **первый раунд «Литературный».**

- **Первое задание раунда:** предлагаем командам поочерёдно называть фамилии известных детских писателей и поэтов. Побеждает команда, назвавшая больше фамилий. За каждый правильный ответ, команды будут получать смайлики. *(Ответы родителей).*

- С первым заданием вы справились на отлично! Многие знакомы с авторами произведений для детей, как русскими, так и зарубежными. Продолжить знакомство с ними можно на нашей выставке. Книга – продукт деятельности человека. Перед чтением познакомьте ребёнка с автором произведения: его портретом, краткой информацией о жизни, о том, почему он стал писать для детей. Таким образом, вы воспитаете в детях уважение к их труду и расширите знания детей. Сведения об этом можно получить в библиотеке, из просмотра телепередач о детских писателях, используя ресурсы Интренет.

- Каждый писатель творит в определённом литературном жанре.

Во втором задании первого раунда командам нужно назвать известные им литературные жанры и получить смайлик за правильный ответ. *(Ответы родителей).*

- Очень хорошо, что жанры литературы вам тоже хорошо знакомы. Нужно знакомить с ними и детей. Читая художественное произведение, называйте его литературный жанр. Читайте дома произведения различных жанров литературы. Тем самым вы расширяете кругозор детей. При выборе книг для чтения, учитывайте вкусы и предпочтения детей, читайте книги по их выбору.

- **Третье задание первого раунда «Эрудит»:** В этих конвертах находятся листочки с фамилиями и детских писателей, Участникам команды предлагаем вспомнить известные произведения этих писателей. За правильный ответ будет вручен смайлик. *(Ответы родителей).*

-А теперь нас ждёт «музыкальная разминка».

- Начинаем второй раунд **«Книголюбы».**

- **Первое задание - «Книга своими руками».** Для участия в этом конкурсе мы попросим двух человек от каждой команды пересечь за отдельные столы. Перед вами листы бумаги, разнообразные картинки, клей, ножницы, фломастеры. Вам нужно изготовить из имеющихся материалов книгу по произведениям А. Барто и представить её в конце второго раунда. Приобщая детей к книге, воспитывайте в них уважение к

ней, как к делу рук человеческих! Знакомьте детей с процессами создания книг, журналов. Рассказывайте о профессиях людей, занятых в их производстве.

- **Второе задание второго раунда** покажет, насколько хорошо вы знаете содержание литературных произведений, главных героев и других персонажей. Игра «Знатоки книг»:

- Что подарили блошки Мухе-Цокотухе? (*сапожки*);
- Назовите фрукты, которыми объелся Чебурашка? (*апельсины*);
- Из чего сварил кашу хитрый солдат? (*из топора*);
- Какая книга знакомит нас с алфавитом? (*букварь, азбука*);
- Чем лакомилась ворона в известной басне И. Крылова? (*сыром*);

После прочтения любого произведения, обсудите с ребёнком прочитанное, разберите поступки героев, определите, плохие они или хорошие. Это поможет развить у детей память, внимание, мышление, речь, умение рассуждать и объяснять, строить высказывания, пересказывать. Всё то, что так необходимо для успешного обучения в школе.

- **Третье задание. Насколько велика роль книги в нашей жизни. И как высоко ценилась книга предыдущими поколениями.** Команды называют как можно больше пословиц и поговорок о книге и получают смайлик за каждую. (*Ответы родителей*).

- Молодцы. Вы были внимательными и сами познакомились с данной информацией в нашей приёмной. А теперь команды представят нам свои книги. (*Представление книг*).

- Книга, изготовленная своими руками, приобретает особую ценность, её хочется сберечь как можно дольше, жалко испортить даже незначительно. С самых ранних лет прививайте детям любовь, уважение и бережное отношение к книгам, ведь в неё вложен труд многих людей. Приучайте хранить в специально отведённом для этого месте, ремонтировать, если потребуется. Этот процесс общения с книгой несёт в себе воспитательное значение.

- Настало время для **конкурса капитанов**.

- Просим капитанов выйти к нам и прочитать стихотворение С. Маршака «Сельская песенка», но, одному грустно, а другому весело. (*Чтение стихотворения*).

- Каждый капитан справился с заданием и заслуживает смайлика. Конечно, ребёнок будет внимательнее слушать, лучше поймёт содержание произведения, запомнит его, если читать с выражением, менять тембр и интонацию голоса, соблюдая знаки препинания, а не монотонно читать, лишь бы отвязаться. Обращайте внимание на то, насколько выразительно вы читаете детям. И обучайте этому детей, например, при заучивании стихотворений, пересказывании произведений, составлении рассказов.

Начинаем завершающий третий раунд «Познавательный».

- **Первое задание...** Мы предлагаем вспомнить и назвать как можно больше произведений, в которых упоминается о том, кто изображён на этих картинках. (*Одна из команд получает карточку с изображением лисы, другая – зайца*). За каждое название команда получает смайлик. (*Ответы родителей*).

- В процессе чтения рассматривайте иллюстрации. Предложите ребёнку составить по ним рассказ, нарисовать, как он представляет себе события прочитанного.

- Подводя итог нашей сегодняшней встрече, предлагаем разгадать кроссворд. Его ключевое слово означает вид речевой деятельности, направленный на восприятие и понимание письменного текста, способность воспринимать написанное, произнося или воспроизводя про себя. (*Ответы родителей на вопросы кроссворда*)

- Итак, чтение – это письменная форма общения. Оно является средством для усвоения языка, общения, обмена информацией и идеями. Это то, чему учат детей,

посредством чего воспитывают и развивают. Это важная составляющая в процессе всестороннего развития ребёнка, которой нельзя пренебрегать.

Играя с вами, мы захватили все составляющие знакомства детей с книгой. Надеемся, что полученная информация поможет вам подружить детей с книгой, приобщить всех членов семьи к чтению книг.

Рефлексия Мы хотели получить от вас отзыв о сегодняшнем мероприятии. У вас накопилось много смайликов с разными эмоциями. Просим оценить качество проведенной нашей встречи. Проголосовав следующим образом.

Веселый-Получил полезную информацию, было весело, интересно.

Равнодушный – Было не интересно, много непонятной информации.

Грустный – Потерял время. Буду делать по своему.

Итог экскурсии в библиотеку

Ожидаемые результаты

1. Привлечение внимания родителей к проблеме нечитаемости детей.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Активизация деятельности родителей по организации чтения в семьях.
4. Активное участие родителей в организации детской деятельности по ознакомлению с художественной литературой в детском саду.

Литература:

1. Осипова Л. Е. «Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа», Москва, ООО «Издательство «Скрипторий» 2003», 2008 г.
2. Метенова Н. М. «Взрослым о детях», Ярославль, ИПК «Индиго», 2011 г.
3. Метенова Н. М. «Родителям о детях», Ярославль, ИПК «Индиго», 2011 г.
4. Л.А. Леонова «Как выбрать книгу для дошкольника», Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2004 г.
5. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим дошкольников с окружающим миром», Москва, Творческий центр «Сфера», 2011 г.
6. И. В. Ключина «Пословицы, поговорки, крылатые выражения», Киров, ООО «ВАКО», 2009 г.
7. О.А. Колобова «Приобщение дошкольников к художественной литературе», Волгоград, «Учитель», 2014г.

Ресурсы Интернет:

ounekras.kormil.obr55.ru – правила в библиотеке

<http://sad31-juravlik.ru/images/metod/36.pdf>

<http://festival.1september.ru/articles/604756/>

<http://torgprice.ru/post/1000/45/72018.php>

http://fullref.ru/job_339979e15bccdc382a86ce5c1449d685.html