БУРЦЕВА Н.А.

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

Патриотическое воспитание дошкольников "Растим патриотов"

В дошкольном учреждении одной из основных задач, наряду с сохранением и укреплением здоровья детей, мы считаем, нравственно-патриотическое воспитание, поскольку любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте.

Патриотическое воспитание дошкольников – в условиях современной России процесс очень сложный. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Ребенок с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкает к окружающей его среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своему народу, своей земле, воспринимаемым в качестве естественной и привычной среды обитания. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

В дошкольном учреждении работа с детьми по формированию основ патриотизма, уважения к Родине, ее ценностям начинается с раннего возраста и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по созданию духовно-нравственного начала, патриотического сознания, чувства любви к Отечеству, уважения к его символике. Многие события, факты не осознаются детьми в полной мере с глубоким пониманием проблемы. Но, пропуская их через свое детское мышление, восприятие, дошкольники получают ценные ориентиры на гражданственность, патриотизм, трудолюбие, здоровый ритм жизни.

Именно в дошкольном возрасте у детей необходимо формировать представления о мире, которое начинается с самого родного и близкого, того, что окружает ребёнка – с семьи, детского сада, улицы на которой он живёт, родного города, края, страны. Воспитание патриотических чувств не должно проходить эпизодически, от случая к случаю, оно требует проведения систематических мероприятий, способствующих привитию детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края. От того, как они будут сформированы, в первые годы жизни ребёнка, во многом зависит всё его последующее развитие.

Академик Д.С.Лихачёв отмечал: - «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности и нет необходимости — это доказывать. Но как воспитать эту

любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Любовь ребенка-дошкольника к Родине начинается с любви к родным, своему дому, детскому саду, городу. Трудно переоценить целенаправленную работу с детьми, которая проводится в ДООУ, по формированию чувства патриотизма.

Малыши усваивают, что Родина только тогда станет краше, богаче, сильной и независимой, когда все, в том числе и они, приложат усилия к становлению ее могущества и непоколебимости.

Ребята понимают, что им необходимо многому учиться, чтобы внести свой вклад в развитие города, в котором они живут, будут учиться и работать. Начиная знакомство с малой Родиной, дошкольники постепенно усваивают свою принадлежность к большой Родине – России.

Методы и приемы патриотического воспитания могут быть разнообразными, но обязательно надо должны учитывать психологические особенности дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность мышления).

Работа по воспитанию у детей чувств патриотизма включает целый комплекс задач:

- Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
- Учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
- Воспитывать уважение к труду разных профессий.
- Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
- Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.
- Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом.
- Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.
- Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.

- Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.

- Способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

Планируя занятия по патриотическому воспитанию, я старалась опираться на основные принципы работы с детьми: регионализации, непрерывности, доступности, научности, целостности, системности, преемственности, культуuroобразности, стимулирования детской деятельности.

При планировании данной работы в подготовительной к школе группе я остановилась на трех блоках: «Наша Родина – малая и большая», «Защитники Отечества», «Чудо-мастера». Работа по каждому блоку включает занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей.

Мною было составлено тематическое планирование, которое способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Некоторые темы повторяются с младшей группы, а затем продолжается работа в старшей и подготовительной группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы приурочены к конкретным событиям и праздникам, например, «День матери», Защитники Отечества — в феврале (перед Днем защитника Отечества, перед 9 Мая) и т.д., обеспечивая тем самым связь с общественными событиями. Знания, полученные вовремя и бесед, закрепляются в творческой деятельности (конструирование, аппликация, рисование, лепка).

Занимаясь воспитанием любви детей к своим родным и семье, я решила привлечь родителей. Мы в группе оформили фотовыставку «наша дружная семья». Дети подолгу рассматривают его, с гордостью рассказывают о своей семье.

На наших беседах мы знакомим детей с нашей Родиной, с родным городом, с богатырями, защитниками Отечества. Этот материал вызывает большой интерес у детей. Цель таких бесед: формирование исторического сознания, возрождение духовных традиций России, воспитание в детях гражданственности и патриотизма. Знакомя детей с защитниками нашей Родины, мы стремимся воспитать желание быть похожими на них, стремиться быть сильными, выносливыми, желание защищать и охранять нашу Родину.

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия. Важно, чтобы они повышали детскую мыслительную активность. Этому помогают приемы сравнения, вопросы, индивидуальные задания. Нужно приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы. Можно предложить найти ответ в иллюстрациях, спросить у родителей и т.д.

Следует подчеркнуть, что для ребенка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому неоднократное обращение к одной и той же теме лишь способствует развитию у детей внимания и длительному сохранению интереса к одной теме.

Учет возрастных особенностей детей требует широкого применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы занятия. Таким образом, каждая тема должна подкрепляться различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование).

Непосредственно-образовательная деятельность строится с учётом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребёнком окружающего мира.

Вся работа по воспитанию патриотизма и гражданственности требует тесного контакта с семьёй, так как именно в семье ребёнок учится первым движениям сердца и поднимается от него к дальнейшим формам единения - Родина и государство. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям своего народа, сохранению семейных связей.

"В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям", - эту заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми, и с их родителями.

Перспективное планирование по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы.

<i>Время проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель. Задачи.</i>	<i>Содержание работы</i>
<i>Сентябрь</i>	«Моя родина – Россия»	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и	Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?» Объяснение значения пословиц о

		<p>будущему России. Формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая родина». Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Вызвать чувство сопричастности к истории страны.</p>	<p>Родине. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. Рисование на тему «Моя Родина» Пение русских народных песен, частушек. Русские народные игры.</p>
	«Флаг России»	<p>Узнавать российский флаг. Обобщить знания детей о флаге России. Закрепить последовательность расположения цветных полос на нём. Воспитывать уважение к государственным символам России.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений.</p>
Октябрь	«Наш город»	<p>Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названии, достопримечательности. Вызывать чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни. Расширять словарный запас детей.</p>	<p>Рассматривание фотографий с изображением самых замечательных мест города. Рассказы детей о своем городе. Прослушивание песен и стихов о родном городе. Рассказ о знаменитых людях города. Сюжетно – ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада)</p>
	«Транспорт родного города»	<p>Закреплять знание названия города, видов транспорта, правила дорожного</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, чтение художественных</p>

		<p>движения. Закреплять понятие Родины. Воспитывать чувство любви к нему.</p>	<p>произведений, отгадывание загадок.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Добрая, милая мама» ко дню матери</p>	<p>Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней. Воспитывать любовь и нежное чувство к матери, послушание ей. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать желание помогать маме, взрослым. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д). Умение детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме.</p>	<p>Беседа о мамах. Составление рассказов: «За что я люблю свою маму. Как я ей помогаю». Разучивание стихотворений и пение песен о маме Оформление выставки «Портрет мамы». Фотоколлаж «Я и моя мама».</p>
	<p>«Моя любимая семья»</p>	<p>Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Расширять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родным людям. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, уважения, взаимопомощи в</p>	<p>Беседа «Наша дружная семья». Чтение рассказа Д. Габе «Моя семья». Игра-драматизация по сказке «Два жадных медвежонка». Оформление фотоальбома «Наша дружная семья». Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Беседы: «Моя семья», «Отдых с семьёй». Д/и: «Назови ласково»,</p>

		<p>семейной жизни. Умение отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения. Развивать внимание и память – узнавать на фотографии членов семьи, знать и называть их роли в семье.</p>	<p>«Кто кому кем приходится?» Чтение произведений о семьях, членах семей и их взаимоотношениях. Чтение пословиц и поговорок о семье.</p>
Декабрь	«Дома в нашем городе»	<p>Познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках. Учить соблюдать элементарные правила гигиены.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением различных домов нашего города. Сюжетно – ролевая игра «Семья». Чтение стихов, загадок, художественных произведений. Рисование дома, в котором живут дети.</p>
	«Поначалу в жизни нашей было всё не так ...»	<p>Познакомить детей с образом жизни древних славян. Сформировать понимание слова «предки». Уточнить виды занятий славян в древности. Развивать познавательную активность, расширять кругозор, диалогическую речь. Закреплять знания о русском народном фольклоре. Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ.</p>	<p>Чтение книг по теме, беседы, заучивание стихотворений.</p>
Январь	«Зимующие птицы нашего края»	<p>Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Умение видеть особенности строения и поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные</p>	<p>Просмотр презентаций по теме, чтение рассказов, отгадывание загадок, игра «Улетает – не улетает».</p>

		<p>особенности в суждении сравнительного характера.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.</p>	
	«Экскурсия по детскому саду»	<p>Формировать представления детей о труде воспитателя, расширять кругозор детей.</p> <p>Закрепить и уточнить знания детей о детском садике, его предназначении, людях, работающих в детском саду.</p> <p>Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, интерес к совместной деятельности, уважение к труду сотрудников детского сада.</p> <p>Познакомить с опасными ситуациями в детском саду.</p> <p>Продолжать знакомить детей с загадками и стихами.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад», «Семья».</p> <p>Беседы: «Зачем нужен детский сад?», «Кто работает в детском саду?», «Мои воспитатели».</p> <p>Беседы о важности труда всех людей, работающих в детском саду.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Детский сад». Д/и: «Подбери признак» (Детский сад какой?)</p> <p>Чтение произведений, пение песен о детском саде.</p>
Февраль	«Военные профессии»	<p>Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину.</p> <p>Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, солдаты, которые охраняют, защищают свою Родину, свой народ, у каждого народа, в каждой стране есть армия, которая защищает свой народ от врагов).</p> <p>Познакомить детей с некоторыми военными профессиями. Воспитывать гордость за наших воинов.</p>	<p>Беседы «Наша армия сильна», «Солдаты-пограничники», «Лётчики», «Моряки».</p> <p>Рисование: «Салют, кораблик, солдат на посту».</p> <p>С-р игра «Моряки».</p>

	«Защитники Отечества»	<p>Продолжать знакомить детей с праздником День защитника Отечества.</p> <p>Учить называть различные виды войск.</p> <p>Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну.</p> <p>Воспитывать гордость за свое Отечество.</p>	<p>Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране, как заботится о детях и близких.</p> <p>Рисование «Портрет папы».</p> <p>Аппликация «Открытка-приглашение на праздник 23 февраля».</p> <p>Чтение: «Февраль» (С. Маршак), «Армия мира» (В. Давыдов)</p>
<i>Март</i>	«Все профессии нужны, все профессии важны».	<p>Познакомить детей с несколькими видами профессий.</p> <p>Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.</p> <p>Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.</p>	<p>Чтение художественной литературы, разучивание подвижных игр «Летчики», «Водители», и другие; настольные игры «Кому что нужно для работы?»; с/ролевые игры «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», и другие; наблюдения за трудом взрослых; беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание альбома «Профессии»; пальчиковые игры, словесная игра «Угадайте, какая профессия у человека».</p>
	«Чудо мастера»	<p>Расширить представление детей о народных промыслах.</p> <p>Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых</p>	<p>Д/игра «Не ошибись».</p> <p>Аппликация «Золотая хохлома»</p> <p>Лепка «Дымковская уточка»</p>

		<p>остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник.</p> <p>Воспитывать любовь к русскому фольклору.</p> <p>Развивать патриотические чувства.</p>	
<i>Апрель</i>	«День космонавтики»	<p>Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.</p> <p>Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.</p> <p>Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин.</p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>Совершенствовать изобразительные умения и навыки.</p> <p>Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику.</p> <p>Воспитывать любознательность.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, рассказов, беседы о космосе.</p>
	«Наша добрая матрешка»	<p>Познакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой.</p> <p>Воспитывать любовь к народному искусству.</p> <p>Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символ русского народного искусства.</p> <p>Развивать интерес детей к народному творчеству.</p> <p>Развивать умение украшать силуэт матрешки разнообразными узорами.</p>	<p>Рисование «Мы весёлые матрёшки».</p> <p>Слушание музыкальных произведений, игры с Матрешкой.</p>

<i>Май</i>	«Не нужно нам войны-беды»	<p>Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.</p> <p>Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ.</p> <p>Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.</p> <p>Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.</p> <p>Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность</p>	<p>Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.</p>
	Природа родного края	<p>Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.</p> <p>Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.</p> <p>Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.</p> <p>Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов с изображением растительного и животного мира.</p> <p>Разучивание стихотворений, песенок, чтение русских народных сказок «Зимовье», «Лисичка-сестричка и серый волк» и т.п.</p> <p>Беседа «Во поле березка стояла».</p> <p>Игра «Отгадай какое дерево».</p> <p>Рисование «Весеннее дерево».</p> <p>Экскурсия по экологической тропе.</p> <p>Слушание музыки из цикла «Времена года» - «Весна».</p>

Ресурсы:

[МААМ. RU](http://maam.ru) Международный образовательный портал