

Мини – музей на тему: «Военная техника со времён Великой Отечественной Войны и до наших дней».

Старшая группа № 9.

Патриотическое воспитание ребёнка – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного процесса, начиная с самого раннего возраста.

Главной целью экспозиции является формирование у дошкольников правильного представления о военной мощи нашей страны в прошлом и настоящем, интереса к истории страны, истории вооружённых сил, чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- Расширять знания детей о военной технике, о людях военных профессий.
- Обогащать словарный запас.
- Формировать чувства патриотизма.
- Воспитывать любовь к Родине.

Чтобы одолеть сильного врага, необходимо хорошо вооружить наши войска.

В Российской Армии есть сухопутные войска, которые действуют на суше, военно - воздушные силы - они защищают Родину в воздухе, военно – морские – несущие дежурство в морях и океанах. И у каждого рода войск есть своя боевая техника.

Боевые машины пехоты служат для защиты и быстрого передвижения пехотных войск.

Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью.

Танки вооружены пушками и пулемётами. Внутри танка находятся люди - экипаж: командир, стрелок, механик и радист.

Танк Т – 34 является самым известным советским танком и одним из самых узнаваемых символов Второй мировой войны. До настоящего времени дошло большое количество этих танков в виде памятников и музейных экспонатов.

Бронетранспортёры были хорошей и надёжной опорой для пехоты. На них доставлялись снаряды на поле боя, вывозили раненых под непрерывным огнём врага.

Но не только танки и бронетранспортёры принимали участие в боях. Таким же легендарным стало артиллерийское орудие, которое солдаты ласково называли «сорокапяткой».

Противотанковая пушка бала самым массовым орудием войны. Укороченные пушки назывались гаубицами, чаще всего их использовали при взятии городов, для крушения вражеских укреплений. Они были более лёгкими и дальнобойными, их устанавливали на гусеничные машины, поэтому они могли хорошо маневрировать во время боя.

В самом начале советские конструкторы создали боевую ракету – реактивный снаряд для знаменитого миномёта «Катюша». «Катюша» стреляла реактивными снарядами, дальность её стрельбы составляла 8 километров.

Одолеть врага в воздухе помогала военная авиация.

Штурмовик ИЛ – 2 атаковал в воздухе не только живую силу, но и различную военную технику противника. А у бомбардировщика Пе – 2 на борту находились 4 пулемёта и до 1000 килограмм бомб. Эти самолёты участвовали в сражениях на всех фронтах.

В нашей армии есть боевые самолёты и вертолёты, они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха в любое время.

Во время войны морские просторы защищали военные корабли и подводные лодки.

Большие надводные корабли – линкоры - вооружены орудиями, пулемётами, крылатыми ракетами.

Крейсер – это корабль поменьше, а миноносец – корабль сторожевой.

На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землёй и другими судами.

Есть в России и атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами – торпедами.

Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

9 Мая на Красной площади ежегодно проходит парад Победы. Где можно увидеть всю силу и мощь боевой техники нашей Родины.