

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад
компенсирующего вида № 3 «Радуга»
г. Балаково

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад
компенсирующего вида
№3 «Радуга» за 2015-2016 учебный год**

г. Балаково

**Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада компенсирующего вида № 3
«Радуга» г. Балаково Саратовской области по направлениям
деятельности**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада компенсирующего вида № 3 «Радуга» города Балаково Саратовской области (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2015-2016 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДООУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия Сер 64Л01 Регистрационный № 0001295 №1648 от 30 октября 2014 года.

Срок действия: бессрочно.

Адрес: 413851, город Балаково, улица Шевченко, дом 42

Телефон: 8(8453)64-12-10

Адрес электронной почты: mdouraduga@mail.ru

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 7.30 до 17.30.

Учредитель – Комитет образования города Балаково Саратовской области (ул. Факел Социализма, д.9^б)

В 2015-2016 году в ДООУ функционировало 9 групп на 143 мест:

- 1 группа вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 19 человек,
- 2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) - 29 человека;
- 2 средних группы (от 4 до 5 лет) - 32 человек;
- 2 старших группы (от 5 до 6 лет) - 31 человека;
- 2 подготовительных к школе группы (5-7 лет) - 32 человек

Итого – 143 воспитанника

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет директор.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Педагогический совет и Совет родителей ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ.

На заседаниях Педагогического совета ДОУ и Совета родителей обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности, члены советов ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения ДОУ (далее АООП ДО) и направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и безопасность жизнедеятельности дошкольника с нарушением зрения через общение, игру и другие формы активности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2015-2016 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ

Налажено взаимодействие с социальными партнерами: городской детской библиотекой, Балаковским драматическим театром, детской поликлиникой № 2, выставочным центром «Радуга», детским домом инвалидов г. Балаково, МАСОШ №19.

Прошли курсовую подготовку по темам:

- «Деятельностный подход к воспитательно-образовательному процессу в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 7 человек
- «Организация предметно-пространственного пространства для интеллектуального развития детей с использованием среды «Фиолетовый лес»; - 3 человека
- «Введение ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, обеспечивающих сопровождение дошкольников с ОВЗ: проблемы и пути решения» - 33 педагога.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения МАДОУ – детский сад компенсирующего вида №3 «Радуга»

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Москва, 2005г.

3. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О.Радынова)

4. Крюкова С.В., Свободняк Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» Москва «ГЕНЕЗИС»

Технологии:

1. Технологий В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

2. ОТСМ – ТРИЗ - РТВ «Формирование навыков мышления, воображения и речи дошкольников», методический комплекс «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук, Н.Н.Хоменко.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности с учетом возраста детей и зрительной патологией.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 25 минут.

В ходе НОД педагоги проводят зрительную и пальчиковую гимнастики, физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются зрительная патология, национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОО

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2013 – 2017г.г., ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2013 – 2018г.

В 2015-2016 учебном году 3 педагога закончили обучение в Саратовском государственном университете по программе «Дошкольная педагогика и тифлопедагогика», 30 педагогов приняли участие в работе методических объединений города.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование				категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	соответствие
2014-2015	31	11	-	20	-	14	7	4
2015-2016	30	16	-	14	-	18	6	3

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса на базе ДОУ открыт муниципальный методический информационно -консультативный центр и функционирует Совет педагогов, школа «Молодого педагога».

Передовой педагогический опыт педагоги ДОУ распространяли и за пределами ДОУ, участвуя в:

- Межмуниципальная конференция «Познавательное-речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО: технологии ТРИЗ-ОТС-РТВ в образовательном процессе ДОУ» ;
- Всероссийская конференция педагогов дошкольных учреждений «Технологии формирования основ инженерного мышления дошкольников»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации и педагогическое творчество в образовании детей с различными возможностями», представлен опыт работы.
- Научно-методический семинар «Тьюторское сопровождение одарённого ребёнка в образовательном учреждении»
- «Введение ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, обеспечивающих сопровождение дошкольников с ОВЗ: проблемы и пути решения» с участием профессора Самарской педагогической академии Л.А. Ремезовой.

В 2015 -2016 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

Дети:

- Коллектив детского экологического театра занял 3 место в межмуниципальном детско - юношеском фестивале «Green Wau»;
- Пименов Владислав Диплом за 1 место в областном фестивале «Победный май останется навек»;
- Броников Арсений Диплом 2 место в областном фестивале «Время читать»;
- Заляднов Данил Диплом 1 место в областном фестивале «Время читать»;
- Мальцева Илона IV муниципальном заочном конкурсе детского творчества «Возраст делу не помеха!» в номинации «Прикладное искусство» заняла 1 место;
- Бронников Арсений IV региональном заочном конкурсе детского творчества «Возраст делу не помеха!» в номинации «Прикладное искусство» заняла 1 место;
- Зарубин Дима Диплом 3 степени в муниципальном кустовом конкурсе «Умные шашки»;
- Скрыник Павел, Богма Эвелинна, Сыщиков Дима награждены Дипломами 3 степени в муниципальном конкурсе Энгельского района «Я, исследователь!»

Педагоги:

- Косолапова О.Н.- Региональный конкурс методических разработок «Педагогический Олимп. ДО» номинация «Педагог - педагогу». Диплом 2 степени;
- Бурцева Н.А. в муниципальном конкурсе открыток, посвященного международному женскому дню в номинации квиллинг заняла III место
- Жигунова О.Н. -муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по математическому развитию детей дошкольного возраста среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений МКУ ОМЦ на тему «Вместе весело играть» 2 место.
- Жигунова О.Н. -Региональный конкурс методических разработок «Педагогический Олимп. ДО» номинация «Педагог - педагогу». Лауреат

- Одинцова М. А. - муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по математическому развитию детей дошкольного возраста среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений МКУ ОМЦ на тему «Вместе весело играть» 2 место.
- Барабонина Н.В. - Региональный конкурс методических разработок «Педагогический Олимп. ДО» номинация «Педагог - педагогу». Лауреат
- Дрозденко Т.В. Немцова Н.Н. - Муниципальный конкурс творческих проектов «Писатели и поэты – для детей и о детях», номинация «Групповой проект», Диплом за III место
- Таранина Е.И., Тимонина Е.Н., Седышева Е.Н., - в муниципальном конкурсе наглядного пособия «Саратовская область: мини-энциклопедия для больших и маленьких» Номинация «Природа родного края» Диплом 1 степени;

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (игровые технологии В.В. Васкабовича, ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 61 человек, из них:

- руководящий состав – 3 человека (директор, заместитель директора по КОР, заместитель директора по АХР);

- педагогический состав – 30 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Есть свободная вакансия музыкального руководителя.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 16 чел.;

среднее специальное – 14 чел.;

- по квалификации:

высшая категория – 18 чел.;

первая категория – 6 чел.;

соответствие занимаемой должности – 3 чел.;

без категории – 3 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 2 чел.;

от 2 до 5 лет – 3 чел.;

от 10 и более – 25 чел.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. Более 83 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы, они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

3 педагога детского сада награждены Почетными Грамотами комитета образования

2 педагога Почетными грамотами Министерством образования и науки Саратовской области.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный,

работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 9 групп.

В детском саду имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет дефектолога;
- кабинет психолога;
- кабинет изостудии;
- кабинет математики;
- планетарий;
- фито-бар;
- зимний сад;
- методический кабинет;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- офтальмологический кабинет;
- ортоптический;
- физио кабинет;

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- проведен ремонт в туалетных комнатах на группах; музыкальном зале; кабинете психологической разгрузки;
- проведён ремонт системы канализации в подвальном помещении;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

8. Медицинское обслуживание

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников с нарушением зрения и профилактику различных заболеваний.

9. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятыльник, овощечистка, овощерезка, мясорубка,.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации АООП ДО для детей с нарушением зрения детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- повышение квалификации на курсах,

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития

когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;

- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	143 человек/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	143 человек/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	143 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/90 %
1.8.1	Высшая	18 человек/60 %
1.8.2	Первая	6 человек/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	34 человек/ 100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/143 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	7 человек
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

_____ Н.В. Кузнецова